

SYMBOLE I CEREMONIAŁ
ZESPOŁU SZKOŁ SPECJALNYCH NR 105
REGULAMIN

§ 1

Najważniejsze symbole szkolne to: godło, hymn i sztandar.

§ 2

Godło szkoły (logo) jest znakiem rozpoznawczym szkoły i należy je eksponować podczas uroczystości, stosować na dyplomach i identyfikatorach, wykorzystywać w oficjalnych pismach urzędowych.

§ 3

1. Szkoła posiada własny hymn.
2. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się podobnie jak w czasie wykonywania hymnu państwowego.
3. Tekst hymnu znajduje się na stronie internetowej szkoły.

§ 4

1. 1) Sztandar szkoły składa się z prostokątnego płatu tkaniny obszytego złotą frędzlą. 2) Prawa strona z godłem państwa jest w barwach narodowych, a lewa strona płata zawiera nazwę szkoły i jej barwy.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.
3. Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.

§ 5

1. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy.
2. Sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową.
3. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend.
4. W czasie wprowadzania i wyprowadzania sztandaru wszyscy uczestnicy uroczystości stoją.
5. Podczas wszystkich uroczystości członkowie pocztu sztandarowego stoją nie wykonując żadnych gestów.

6. Do pocztu sztandarowego wybiera się uczniów zachowujących się wzorowo w szkole i poza jej terenem oraz wyróżniających się w nauce.
7. 1) Insygniami pocztu sztandarowego są biało-czerwone szarfy i białe rękawiczki. 2) Szarfy zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza i spięte na lewym biodrze członkowie pocztu noszą przewieszane przez prawe ramię.
8. Insygnia pocztu sztandarowego przechowywane są w gablocie wraz z pocztem sztandarowym.
9. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

§ 6

1. Ceremoniał szkolny to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły oraz zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych.
2. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny będziemy zaliczać:
 - 1) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - 2) inne uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły (np. ślubowanie klas pierwszych, pożegnanie absolwentów),
 - 3) uroczystości związane ze świętami narodowymi,
 - 4) uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie.

§ 7

1. Podczas oficjalnych uroczystości wszyscy obecni słuchają poleceń prowadzącego uroczystość.
2. Wejście dyrektora szkoły (z zaproszonymi gośćmi) do sali na początku uroczystości, gdzie zgromadzona jest młodzież, powinno być zapowiedziane przez prowadzącego.
3. Uczniowie witają dyrektora i gości wstając.
4. Osoba prowadząca uroczystość podaje komendy, zgodnie z którymi poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości i je opuszcza.
5. Hymn państwowy wykonywany jest na początku uroczystości i powinni go śpiewać wszyscy zgromadzeni.
6. Po wykonaniu hymnu państwowego można przystąpić do odśpiewania hymnu szkoły.
7. Po części oficjalnej i wyprowadzeniu sztandaru można rozpocząć część artystyczną uroczystości.

§ 8

1. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności dyrektora szkoły.
2. Sztandar wraz z insygniami stary poczet przekazuje nowemu, zobowiązując nowy poczet do opiekowania się nimi i godnego reprezentowania szkoły.
3. Podczas ceremonii przed przekazaniem sztandaru nowy chorąży przyklęka na prawe kolano i całuje róg sztandaru.

§ 9

1. Ceremoniał szkolny może podlegać modyfikacjom, a symbole mogą być zmieniane.
2. Zmian w regulaminie dokonuje Rada Pedagogiczna ZSS nr 105 poprzez uchwały.
3. Do wprowadzenia zmian w regulaminie Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora szkoły.

Warszawa, listopad 2017 r.

Opracował zespół w składzie: B. Konecka, S. Jóskiewicz, A. Soból, M. Stryjecka-Kubiak, M. Wiśniewska-Hałas